

Disciplina Riferimento	Scienze				durata	6 h 1h verifica
Ordine scolastico	Scuola secondaria di primo grado				classe	prima
Periodo	inizio	Aprile	fine	Aprile		
ESITI DI APPRENDIMENTO						
Competenze	Conoscenze			Abilità		
F Esplora e sperimenta la flora del territorio di riferimento. (Selva di Gallignano)	F c 1	Elementi di morfologia delle piante.		Fa1	Sa allestire un erbario.	
	F c 2	Elementi di classificazione delle piante.		F a 2	Classifica le piante secondo criteri assegnati.	
	Fc3	Concetto di biodiversità floristica.		F a 3	Utilizza semplici chiavi di riconoscimento delle piante.	

ATTIVITA' DIDATTICA

L'attività proposta stimola e guida l'osservazione delle foglie, dei fiori e dei frutti delle piante e contribuisce all'acquisizione del linguaggio specifico necessario per utilizzare semplici chiavi dicotomiche.

Tempi	2 ore			Contesto	Classe con LIM
<i>Attività del docente</i>			<i>Attività degli alunni</i>		
Porta in classe ramoscelli di piante arboree e/o arbustive presenti anche all'Orto Botanico di Gallignano o esemplari d'erbario. Se possibile, rende disponibili anche fiori e/o frutti delle stesse piante. In alternativa proietta immagini. I campioni vegetali sono contrassegnati con un numero. Divide la classe in gruppi e ciascun gruppo ha a disposizione le stesse piante. Chiede ai ragazzi di osservare e provare a descrivere i campioni vegetali, raggruppandoli in insiemi secondo caratteristica.			All'interno di ciascun gruppo i ragazzi propongono la suddivisione dei campioni vegetali in insiemi, mettendo in evidenza somiglianze e differenze. I gruppi si confrontano e giungono ad un raggruppamento condiviso, esplicitando la caratteristica di ciascun insieme. Disegnano uno schema degli insiemi individuati e/o allestiscono un poster.		
Tempi	2 ore			Contesto	Classe con LIM
Propone di aumentare il vocabolario a disposizione, proiettando il .ppt “Scoprirò chi sei” e chiede di annotare le scelte dicotomiche fatte sull'apposita scheda di descrizione della pianta. Alla luce delle nuove conoscenze, chiede di migliorare i raggruppamenti dei campioni vegetali, realizzati nell'attività iniziale.			Completano la scheda di descrizione della pianta annotando le scelte dicotomiche fatte. Effettuano nuovi raggruppamenti dei campioni vegetali, come risultato di una migliorata abilità nell'osservazione e nel rilevare somiglianze e		

			differenze.		
Tempi	2 ore			Contesto	Classe con LIM
L'insegnante porta in classe gli stessi ramoscelli della lezione precedente. Fornisce agli alunni gli strumenti per l'uso della chiave di Nimis e chiede di dare un nome alle piante in studio. Interviene se necessario.			Riconoscono le piante studiate attribuendo loro il nome scientifico e quello volgare, utilizzando la chiave di Nimis. Aggiungono ai lavori precedenti i nomi scientifici delle piante.		
CRITERI DI VALUTAZIONE					
<div>➤ L'alunno ha implementato il proprio vocabolario specifico e lo utilizza correttamente.</div> <div>➤ L'alunno utilizza la chiave di Nimis e sa interpretare le opzioni di scelta proposte dalla chiave stessa.</div>					
PROVA DI VERIFICA					
Tempi	Contesto	Attività del docente		Attività degli studenti	
1 h	classe	L'insegnante fornisce un ramoscello di una pianta o un campione d'erbario o una foto e chiede: <div>➤ di completare la scheda di descrizione pianta;</div> <div>➤ il riconoscimento della pianta utilizzando la chiave di Nimis.</div>		Completano correttamente la scheda di descrizione della pianta, comprendendone il linguaggio specifico . Utilizzando la chiave di Nimis, riconoscono la pianta assegnata.	
PROPOSTE INTERDISCIPLINARI					
<u>Matematica</u> : Insiemistica. Simmetria. <u>Arte e Immagine</u> : rappresentazioni iconiche di piante e parti di esse, con diverse tecniche.					